

02-04

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Русский воин»

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маляева Валентина Ивановна,
учитель истории и обществознания

п. Светлогорск, 2021 год

Пояснительная записка

Жизнь в обществе сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения в работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания

- формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическая работа со школьниками это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Данная программа предусматривает работу по военно-патриотическому воспитанию по трем направлениям:

- воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил;
- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность;
- повышение общей физической подготовки и выносливости учащихся.

Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Основные задачи:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
 - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
 - разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и вне урочной системы программных мероприятий;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Принципы построения программы

Данная программа позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ».

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучат учащихся постоянно соблюдать оздоровительно воспитательный режим.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности поможет проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ученика, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.

Принцип непрерывности выражает закономерности построения педагогики оздоровления как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

Принцип цикличности способствует упорядочению процесса педагогики оздоровления. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ученика к каждому последующему этапу обучения.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования средств здоровьесберегающих технологий.

Принцип наглядности – обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

Принцип активности – предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

Принцип всестороннего и гармонического развития личности. Содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребёнка.

Принцип оздоровительной направленности решает задачи укрепления здоровья школьника.

Принцип формирования ответственности у учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей.

Участники программы

В реализации программы участвуют учащиеся 7-9 классов.

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю.
Сроки реализации программы: 1 год

Методы и приёмы работы

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: игры, соревнования, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Планируемые результаты

Личностные УУД

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

Познавательные УУД

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Регулятивные УУД

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Коммуникативный УУД

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

- учиться согласованно, работать в группе:

- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека

в

нем;

– владение базовым понятийным аппаратом. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России

Содержание программы

Раздел 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России (10 час)

История создания ВС России. Дни воинской славы. Современные ВС РФ. Современные виды и средства поражения.

Раздел 2. Первая медицинская помощь (6 час)

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, остановке сердца, ожогах, обморожениях, ударах электрического тока, укусах ядовитых животных и растений.

Раздел 3. Автономные существования (7 час)

Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания. Оценка ситуации. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища. Добывание пищи и воды. Лекарственные растения.

Раздел 4. Пожарная безопасность (3 час)

Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожаров. подручные средства пожаротушения. Лесные пожары.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного характера (1 час)

Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в ЧС природного характера.

Раздел 6. Общая физическая подготовка (4 часа)

Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Силовые упражнения. Стрелковая подготовка.

Раздел 7. Работа над проектом (в течение года - 3 часа)

Реализация проекта «Летопись воинов- интернационалистов п. Светлогорск, с. Паново, с. Хирино, с. Елховка».

Тематическое планирование.

Раздел программы	Кол-во часов	Содержание
Боевые традиции Вооружённых Сил России.	10ч.	История создания Вооружённых Сил России. Русские полководцы и флотоводцы. Дни воинской славы России. Ордена - почётные награды. Патриотизм и верность военному долгу. Функции и основные задачи Вооружённых Сил России. Современные виды стрелкового оружия. Современная военная техника. Современные средства массового поражения. Защита населения от поражающих факторов.
Первая медицинская помощь.	6ч.	Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, ударах электрического тока. Первая медицинская помощь при утоплении, укусах ядовитых животных и растений. Практическое занятие.

Автономные существования.	7ч.	Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Жилище. Добывание огня. Добывание пищи. Ориентирование на местности. Лечение заболеваний. Лекарственные растения. Практическое занятие.
Пожарная безопасность.	3ч.	Пожар. Средства пожаротушения. Природные пожары. Практическое занятие.
Чрезвычайные ситуации природного характера.	1ч.	Действия при ЧС природного характера.
Общая физическая подготовка.	4ч.	Бег по пересечённой местности. Преодоление препятствий. Силовые упражнения. Стрелковая подготовка.
Реализация проекта «Летопись воинов-интернационалистов п. Светлогорск, с. Паново, с. Хирино, с. Елховка».	3ч.	

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Раздел 1. Боевые традиции Вооружённых Сил России.			(10 ч.)	
1	История создания Вооружённых Сил России.	1		
2	Русские полководцы и флотоводцы.	1		
3	Дни воинской славы России.	1		
4	Ордена - почётные награды.	1		
5	Патриотизм и верность военному долгу.	1		
6	Функции и основные задачи Вооружённых Сил России.	1		
7	Современные виды стрелкового оружия.	1		
8	Современная военная техника.	1		
9	Современные средства массового поражения.	1		
10	Защита населения от поражающих факторов.	1		
Раздел 2. Первая медицинская помощь.			(6 ч.)	
11	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
12	Первая медицинская помощь при травмах.	1		

13	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1		
14	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, ударах электрического тока.	1		
15	Первая медицинская помощь при утоплении, укусах ядовитых животных и растений.	1		
16	Практическое занятие.	1		
Раздел 3. Автономные существования.		(7 ч.)		
17	Понятие об автономном существовании человека.	1		
18	План действия. Сигналы бедствия.	1		
19	Жилище.	1		
20	Добывание огня. Добывание пищи.	1		
21	Ориентирование на местности.	1		
22	Лечение заболеваний. Лекарственные растения.	1		
23	Практическое занятие.	1		
Раздел 4. Пожарная безопасность.		(3 ч.)		
24	Пожар. Средства пожаротушения.	1		
25	Природные пожары.	1		
26	Практическое занятие.	1		
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.		(1 ч.)		
27	Действия при ЧС природного характера.	1		
Раздел 6. Общая физическая подготовка.		(4 ч.)		
28	Бег по пересечённой местности.	1		
29	Преодоление препятствий.	1		
30	Силовые упражнения.	1		
31	Стрелковая подготовка.	1		
Раздел 7. Реализация проекта «Летопись воинов- интернационалистов п. Светлогорск, с. Паново, с. Хирино, с. Елховка».				

Список литературы

1. В.Г. Волович. Академия выживания. - М.: Толк, 1995
2. В.Г. Волович. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990
3. А.В. Гостюшин. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994
4. Гражданская оборона/ под ред. А.Т. Алтунина. - М.: Воениздат, 1982
5. В.Г. Лифлянский и др. Лечебные свойства пищевых продуктов. - М.: Терра, 1996
6. В.В. Поляков. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. М. 1992
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.: Воениздат, 1990
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. 4.2. - М.: МЧС, 2005
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них/ сост. А. Бондаренко. М., 1998